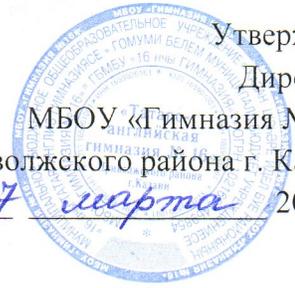


Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия № 16»
Приволжского района г. Казани
Приказ № 67 от 27 марта 2024 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татаро –
английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 27 марта 2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 16»

ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализируя показатели деятельности школы за II полугодие 2022-2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2367.htm> В гимназии реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления гимназией является Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом управления школой является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по вопросам национального образования;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация. Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: выпускники гимназии набирают хорошие баллы по предметам социально-экономического профиля. Педагогический состав гимназии остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов (9 человек) со стажем работы до 5 лет, из них 3 в этом году являются победителями грантового конкурса на обучение молодым педагогам ОО, подведомственных УО ИК города Казани. Охват педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%. В 2023-2024

учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Имеются 3 победителя и 19 призеров регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников. Учащиеся более активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. С 2018 года гимназия является городской инновационной площадкой и реализует инновационный проект «Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов (в условиях национальной школы)» (Приказ МОиН РТ от 27.12.2018 № под-1993/18). В рамках реализации проекта были проведены практические занятия с учителями и семинары для учителей республики и города совместно с ИРО РТ. С 2020 года организовано бесплатное (льготное) горячее питание для учащихся 1-4 классов. Составлен график питания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРО-АНГЛИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 16» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1285 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	698 учащихся/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 учащихся/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 человек/33,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/19,4%
1.19.1	Регионального уровня	177 человек/ 13,7%
1.19.2	Федерального уровня	56 человека/4,5%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	668 человек/52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека/86%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 55,5%
1.29.2	Первая	22 человека/ 30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/13,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/65,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/65,4%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1285 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м